

## Календарно-тематический план 2 класс

№	Тема урока	Всего часов	Планируемые результаты					Виды учебной деятельности	дата		примечание		
			Предметные	Метапредметные			Личностные		план	факт			
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные							
	<i>I четверть.</i> <i>Тема 1:</i> <i>«Знакомство»</i>	18											
1	Формы приветствия и прощания на английском языке.		Умение поздороваться и ответить на приветствие	Умение следовать логике высказывания	Следование точной инструкции учителя	Умение слушать и вступать в диалог	Формирование мотивации к общению на английском языке	Постановка учебной задачи Воспроизведение диалога «Знакомство» по образцу					
2	Знакомство с артистами театра.		Умение представить 3-е лицо	Репродуцирование модели высказывания, представленной учителем	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Умение строить монологическое высказывание по образцу	Формирование умения социализации	Репродукция и <b>трансформация</b> речевого образца					
3	Способы самопрезен		Умение	Формировани	Умение планировать	Умение строить и	Самоопределение через	Монологическая речь					

	тации.		рассказ ать о себе	е умения строить логичн ое высказывание	высказывание в соответствии с поставленной задачей	презентовать классу монологическо е высказывание	осознание себя как части коллектива				
4	Спортивны й праздник артистов театра.		Умени е предст авиться и узнать имя собесе дника, его возраст	Постро ение модели диалог ическо го высказывания	Умение прогнозирова ть речевое поведение партнера	Умение работать в паре	Определение своей социальной роли в парном взаимодействии	Диалогическая речь			
5	Глаголы движения.		Умени е рассказ ать о выполн яемых дейст виях	Умени е строить высказывание по предло женно й модели .	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Умение строить и презентовать классу монологическо е высказывание	Осознание уровня своей компетенции	Семантизация лексики, тренировка употребления в речи			
6	Способы запроса информации.		Умени е расспросить собесе	Умени е запросить инфор	Умение прогнозирова ть речевое поведение партнера	Умение работать в паре	Определение своей социальной роли в парном взаимодействии	Диалогическая речь			

			дника о том, что он умеет делать	мацию							
7	Артисты театра.		Умение понять рассказ о деятельности артиста театра	Умение понять логику высказывания	Умение прогнозировать содержание текста и корректировать свои предположения в соответствии с услышанным	Умение понимать и адекватно реагировать на звучащий текст	Мотивирование к приобретению новых умений	Аудирование.			
8	Знакомство с учениками лесной школы.		Умение расспросить собеседника о том, что он не умеет делать	Умение структурирования диалога	Умение прогнозировать речевое поведение партнера	Умение работать в паре	Чувство эмпатии и уважения к собеседнику	Диалогическая речь			
9	Презентация артистов театра.		Умение рассказать о другом артисте	Следовать логике высказывания	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной	Умение строить и презентовать классу монологическое высказывание	Социализация через умение принять на себя статус хорошего артиста	Говорение			

1 0	Интервью с новым учеником лесной школы.		Умение понять рассказ ученика	Поиск информации	Умение удержать учебную задачу	Умение понимать и адекватно реагировать на услышанное	Осознание уровня своей компетенции	Аудирование			
1 1	Лучшие артисты театра.		Умение рассказывать о другом артисте	Умение проводить сравнение	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Умение строить и презентовать классу монологическое высказывание	Формирование критериев оценивания поведения артиста	Говорение			
1 2	Предметы школьного обихода.		Умение назвать предметы школьного обихода	Структурирование знаний	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Культура монологического высказывания	Осознание себя как обучающегося школы	Семантизация лексики, тренировка употребления ее в речи			
1 3	Школьные принадлежности учеников лесной школы.		Умение рассказывать о школьных принадлежностях	Умение строить высказывание	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Умение выражать свои мысли	Формирование навыков здоровьесберегающего поведения	Говорение			
1 4	Зоопарк мистера		Умение	Умение	Умение планировать	Умение выражать свои	Осознание себя как части живой	Монологи			

	Брауна.		рассказ ать о животн ых зоопар ка	строит ь высказ ывание	свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	мысли	природы				
1 5	Любимые домашние животные.		Умени е понять рассказ о домаш нем любим це	Умени е выдели ть главно е в услыш анном тексте	Умение прогнозирова ть содержание текста на основе картинок	Умение понимать и адекватно реагировать на звучащий текст	Умение взять на себя ответственность за домашнего питомца	Аудирование			
1 6	Праздник осени у артистов театра.		Умени е взять интерв ью	Умени е структурирования диалог а	Умение корректирова ть свое речевое поведение в соответствии с высказывания ми партнера	Умение ставить вопрос	Умение выбрать оптимальные формы сотрудничества	Говорение			
1 7	Описание предметов и животных.		Умени е воспри нимать инфор мацию на слух	Умени е извлеч ь необхо димую инфор мацию	Умение работать с тестовыми заданиями по звучащему тексту	Умение понимать и письменно реагировать на информацию в тексте	Осознание уровня своей компетенции в данном виде речевой деятельности	Контроль навыков аудирования			
1 8	Мое любимое домашнее		Умени е рассказ	Модел ирован ие	Умение самопроверки	Умение заинтересовать однокласснико	Формирование критериев самооценивания	Контроль навыков говорения			

	животное.		ать о домашнем любимце	высказывания		в своим рассказом					
--	-----------	--	------------------------	--------------	--	-------------------	--	--	--	--	--

	<b>Тема 2: «Моя семья и любимые занятия членов семьи»</b>	14									
19	Члены семьи. Лексика.		Умение назвать членов семьи	Структурирование знаний	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Культура монологического высказывания	Осознание себя как члена своей семьи	Семантизация лексики, тренировка употребления ее в речи			
20	Семья Томаса. Аудированье.		Умение понять логику высказывания	Умение понять логику высказывания	Умение прогнозировать содержание текста и корректировать свои предположения в соответствии с услышанным	Умение понимать и адекватно реагировать на звучащий текст	Понимание важности семейных ценностей	Аудирование			
21	Домашнее животное		Умение строить	Умение строить	Умение планировать	Умение выражать свои	Развитие наблюдательно	Говорение			

	Джима Брауна. Говорение.		рассказ ать о школь ных принад лежнос тях	высказывание	свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	мысли	сти				
2 2	Животные зоопарка. Говорение.		Умени е назвать животн ых зоопар ка	Следовать логике высказывания	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Умение строить и презентовать своё высказывание в соответствии с поставленной задачей	Социализация через умение принять на себя статус директора зоопарка	Говорение.			
2 3	Животные на ферме Джона. Аудирован ие		Умени е понять рассказ	Поиск информации	Умение удержать учебную задачу	Умение понимать и адекватно реагировать на услышанное	Осознание уровня своей компетенции	Аудирование			
2 4	Животные на ферме Джона. Говорение.		Умени е рассказ ать о животн ых фермы	Умение моделировать высказывание	Умение корректирова ть высказывание , опираясь на речевые модели	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Осознание роли домашних животных в жизни человека				
2 5	Радиоперед ача о животных. Аудирован ие		Умени е воспри нимать на слух текст радиоп ередач	Извлечение информации из звучащего текста	Оценка и коррекция своей деятельности	Умение слушать и высказывать отношение к услышанному	Формирование доброжелатель ного отношения к животным				

			и								
2 6	Спортивные игры. Лексика.		Умение назвать виды спортивных игр	Структурирование знаний	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Культура монологического высказывания	Осознание пользы занятий спортом	Семантизация лексики, тренировка употребления ее в речи			
2 7	Любимые спортивные игры российских школьников. Говорение.		Умение рассказывать о своих любимых спортивных играх	Умение моделировать высказывание	Осознание и удержание учебной задачи	Планирование монологического высказывания	Осознание пользы занятий спортом	Монолог			
2 8	Любимые спортивные игры артистов театра. Контроль навыков говорения.		Умение рассказывать о любимых спортивных играх людей	Умение строить высказывание	Самоконтроль навыков монологического высказывания	Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Развитие навыков самооценки	Контроль навыков говорения.			
2 9	Буквы и звуки. Контроль навыков письма.		Умение соотносить буквы и звуки	Корректное использование знаковой системы языка	Самоконтроль навыков письма	Использование букв и транскриционных знаков в целях общения	Развитие навыков самооценки				

3 0	Сказочные герои. Контроль навыков аудирования.		Умение воспринимать на слух описание сказочного героя	Соотнесение звучащей информации с вопросами теста	Самоконтроль навыков аудирования	Умение понять и адекватно отреагировать на звучащую информацию	Развитие навыков самооценки				
3 1	Любимые занятия членов семьи. Контроль навыков чтения.		Умение читать текст о семье	Извлекать необходимую информацию из текста	Самоконтроль навыков чтения	Умение понять и адекватно отреагировать на прочитанную информацию	Развитие навыков самооценки				
3 2	Английский алфавит. Проект.		Знание алфавита	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Планирование, коррекция учебной деятельности	Планирование учебного сотрудничества	Осознание необходимости знания английского алфавита				
	<b>Тема 3: « Мои друзья»</b>	<b>14</b>									
3 3	1.Место жительства людей. Лексика.		Умение назвать место жительства людей	Структурирование знаний	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Культура монологического высказывания	Формирование чувства любви к своему дому	Семантизация лексики, тренировка употребления ее в речи			
3 4	2.Место жительства		Умение	Умение выделить	Умение прогнозировать	Умение понимать и	Умение взять себя на	Аудирование			

	животных. Аудирован ие		понять описан ие места житель ства животн ых	главное в услышанном тексте	ть содержание текста на основе картинок	адекватно реагировать на звучащий текст	ответственнос ть за домашнего питомца				
3 5	3.Место жительства животных и людей.		Умени е запраш ивать и давать инфор мацию о месте житель ства	Структуриров ание и моделировани е высказывания	Умение планировать свое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Культура монологическо го высказывания	Осознание важности дома для животного и человека	Говорение.			
3 6	4.Повседне вные занятия Тома.		Умени е воспри нимать на слух инфор мацию о повсед невных заняти ях сверст ников	Поиск информации в аудиотексте	Прогнозирова ние содержания аудиотекста на основе картинок	Умение понимать и адекватно реагировать на звучащий текст	Умение ценить и распределять свое время	Аудирование			
3 7	5.Внешнос ть друга. Лексика.		Умени е описыв ать	Моделирова ние высказывания	Умение планировать свое высказывание	Культура монологическо го высказывания	Формирование чувства эмпатии по отношению к	Семантизация лексики, тренировка употребления			

			внешн ость людей		в соответствии с поставленной задачей		сверстникам	ее в речи			
3 8	6.Характер истика артиста театра.		Форми ровани е навыко в чтения с полны м понима нием прочит анного	Умение извлекать информацию из прочитанного текста	Осознание качества и уровня усвоения прочитанного	Умение отвечать на вопросы в соответствии с содержанием текста	Формирование мотивации к чтению	Чтение			
3 9	7.Характер истика любимого животного. Говорение.		Умени е рассказ ать о любим ом живо тном	Декодировани е информации	Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном	Умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации	Формирование чувства любви к животным				
4 0	8.Выражен ие принадл ежности. Говорение.		Умени е называ ть принад лежнос ть предме тов	Структуриров ание предложений	Формировани е навыков волевой саморегуляци и	Умение выражать мысли в соответствии с грамматически ми нормами языка	Осознание важности категории собственности				
4	9. Люди и		Умени	Структуриров	Планирование	Умение	Умение				

1	их вещи. Монолог.		е называ ть принад лежнос ть предме тов	ание предложения и монологическ ого высказывания	речевого поведения	выражать мысли в соответствии с коммуникативн ой задачей	уважать чужую собственность				
4 2	10.Спортивные занятия друзей.		Умени е расспрашиват ь о спортивных заняти ях	Ведение диалога на основе моделей	Планирование диалогическо го высказывания	Управление речевым поведением партнера	Осознание важности занятий спортом	Диалог			
4 3	11. Человек и его друзья. Аудировани е		Умени е воспри нимать на слух инфор мацию о друзья х	Поиск информации в аудиотексте	Прогнозирова ние содержания аудиотекста на основе картинки	Умение понимать и адекватно реагировать на звучащий текст	Умение ценить своих друзей				
4 4	12. Друзья и их привычки. Говорение.		Умени е рассказ ывать о друге	Декодировани е информации	Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном	Умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации	Формирование чувства толерантности по отношению к другу				
4 5	13. Способы выражения		Умени е выражая	Моделирован ие высказывания	Формировани е навыков коррекции	Умение выражать мысли в	Осознание важности вежливого	Г			

	просьбы. .		ть просьб у		высказывания	соответствии с грамматически ми нормами языка	общения				
4 6	14. Животные в английско м фольклоре. Чтение.		Умени е читать с полны м понима нием	Смыслоное чтение	Составление плана своей деятельности	Участие в коллективном обсуждении прочитанного фрагмента	Принятие на себя позиции автора				
	<b>Тема 4: «Выходно й день»</b>	8									
4 7	1.Занятия друзей в выходной день.		Умени е рассказ ать о заняти ях в выходн ой день.	Структуриров ание и моделировани е высказывания	Планирование монологическ ого высказывания	Умение представить свой рассказ слушателям	Умение ценить и распределять свое время	Монолог			
4 8	2.Способы проведения досуга в разные дни недели.		Умени е рассказ ать о заняти ях в разные дни недели	Структуриров ание и моделировани е высказывания	Планирование диалогическо го высказывания	Умение вступать в диалог	Умение выбирать полезные виды деятельности	Диалог			
4 9	3.Воскресн ый спортивны		Умени е воспри	Поиск информации в аудиотексте	Прогнозирова ние содержания	Умение понять и адекватно отреагировать	Осознание важности занятий				

	й праздник. Аудирован ие		нимать на слух инфор мацию о видах деяtel ьности		аудиотекста на основе картинки Умение осуществлять самоконтроль	на услышанную информацию	спортом				
5 0	4.Любимое животное Боба. Контроль навыков чтения.		Умени е читать текст о любим ом животн ом	Извлекать необходимую информацию из текста	Самоконтроль навыков чтения	Умение понять и адекватно отреагировать на прочитанную информацию	Развитие навыков самооценки				
5 1	5.Любимые животные школьнико в. Контроль навыков письма.		Умени е выражая ть письме нно свои мысли о любим ом животн ом	Корректное использовани е знаковой системы языка	Самоконтроль навыков письма	Умение четко выражать свои мысли в письменной речи в соответствии с задачами коммуникации	Развитие навыков самооценки				
5 2	6.Любимы й питомец фермера Джона. Контроль навыков аудировани я.		Умени е воспри нимать на слух описан ие сказоч	Соотнесение звучашей информации с вопросами теста	Самоконтроль навыков аудирования	Умение понять и адекватно отреагировать на звучащую информацию	Развитие навыков самооценки				

			ного героя								
5 3	7.Занятия артистов театра в выходной день. Контроль навыков говорения.		Умение рассказывать о любых спортивных играх людей	Умение строить высказывание	Самоконтроль навыков монологического высказывания	Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Развитие навыков самооценки	Контроль навыков говорения.			
5 4	8. «Веселые загадки». Проект.		Знание английских загадок	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Планирование, коррекция учебной деятельности	Планирование учебного сотрудничества	Осознание необходимости знания английского фольклора как части мировой культуры				
	<i>Тема 5: «Любимые персонажи и детских произведений»</i>	7									
5 5	1.Животные в детском фольклоре. Аудированье.		Умение воспринимать на слух произведения английского детского	Поиск информации в аудиотексте	Прогнозирование содержания аудиотекста на основе картинки	Умение понять и адекватно отреагировать на услышанную информацию	Осознание необходимости знания английского фольклора как части мировой культуры				

			фольклора о животных								
5 6	2. Любимые персонажи школьников. Говорение.		Умение рассказывать о любимом сказочном персонаже	Декодирование информации	Самоконтроль и самооценка	Умение выражать мысли в соответствии с коммуникативными задачами	Формирование чувства любви к английскому фольклору				
5 7	3.Гастроли артистов театра. Говорение.		Умение расспросить о том, что умеет делать сказочный персонаж	Установление причинно-следственных связей	Составление плана своей деятельности	Управление речевым поведением партнера	Осознание связи между умениями и пользой от них				
5 8	4.Характеристика сказочного персонажа. Говорение.		Умение описывать сказочного персонажа	Следование логике высказывания	Самоконтроль речевой деятельности	Умение выражать мысли в соответствии с коммуникативными задачами	Осознание себя как части мирового сообщества				
5 9	5.Характеристика		Умение	Следование логике	Самоконтроль речевой	Умение выражать	Проявление толерантности				

	артистов кукольного театра. Говорение.		характеризовать человека	высказывания	деятельности	мысли в соответствии с коммуникативными задачами	по отношению к другим людям				
60	6. Характеристика человека. Говорение.		Умение характеризовать человека	Следование логике высказывания	Самоконтроль речевой деятельности	Умение выражать мысли в соответствии с коммуникативными задачами	Проявление толерантности по отношению к другим людям				
61	7. Работа клуба «Почемучка. Чтение.		Умение читать с полным пониманием	Смыслоное чтение	Составление плана своей деятельности	Участие в коллективном обсуждении прочитанного фрагмента	Формирование чувства эмпатии по отношению к сказочному герою				
	<b>Тема 6: «Школьные праздники»</b>	7									
62	1. Любимые стихи школьников. Говорение.		Умение декламировать произведения английского детского	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Волевая саморегуляция при публичном выступлении	Умение понять и адекватно отреагировать на представленную информацию	Осознание необходимости знания английского фольклора как части мировой культуры				

			о фолькл ора о животн ых								
6 3	2. Друзья и дружба. Чтение.		Прогно зирова ние содер жания текста	Поиск информации в тексте	Составление плана работы с текстом	Участие в коллективном обсуждении проблемы	Понимание ценности друзей и дружбы				
6 4	3.Любимы й школьный праздник. Контроль навыков говорения.		Умени е рассказ ать о школь ном праздн ике	Умение строить высказывание	Самоконтроль навыков монологическ ого высказывания	Владение монологическо й формой речи в соответствии с грамматически ми и синтаксически ми нормами	Развитие навыков самооценки	Контроль навыков говорения.			
6 5	4.Артист театра. Контроль навыков чтения		Умени е читать текст об артист ах театра	Извлекать необходимую информацию из текста	Самоконтроль навыков чтения	Умение понять и адекватно отреагировать на прочитанную информацию	Развитие навыков самооценки				
6 6	5.Участник и школьного праздника. Контроль навыков аудировани я.		Умени е воспри нимать на слух описан ие участн	Соотнесение звучащей информации с вопросами теста	Самоконтроль навыков аудирования	Умение понять и адекватно отреагировать на звучащую информацию	Развитие навыков самооценки				

			иков школь ного праздн ика.								
6 7	6. Мой друг. Контроль навыков письма.		Умени е выража ть письме нно свои мысли о своем друге	Корректное использовани е знаковой системы языка	Самоконтроль навыков письма	Умение четко выражать свои мысли в письменной речи в соответствии с задачами коммуникации	Развитие навыков самооценки				
6 8	7. Книжка- малышка. Проект.		Описан ие друга	Формулирова ние проблемы и самостоятель ное создание способов решения творческого и поискового характера	Планирование деятельности по созданию проекта	Планирование учебного сотрудничества	Самоопределен ие в групповом взаимодействии				